



Утверждено и введено в действие
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
Урманчиева Р.И.

№ 59 от 31.08.22

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

**Рабочая программа составлена с учётом
Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования.**

Вторая младшая группа “Непоседы”

(представлена на основе примерной основной общеобразовательной
программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Составители:

Галанцева М.М.
Мальничева Ю.А.

Чистополь 2022-2023 уч. г.

Содержание

Пояснительная записка.....	
Перспективное планирование образовательной деятельности в режиме дня	
<i>Развитие игровой деятельности</i>	
Сюжетно-ролевые игры.....	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.....	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.....	
Формирование основ безопасности.....	
Региональный компонент.....	
<i>Познавательное развитие</i>	
Познавательно-исследовательская деятельность.....	
Ознакомление с социальным миром.....	
Ознакомление с предметным окружением.....	
Ознакомление с миром природы.....	
<i>Речевое развитие</i>	
Приобщение к художественной литературе.....	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Конструктивно-модельная деятельность.....	
<i>Физическое развитие</i>	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
Перспективное планирование занятий	
<i>Познавательное развитие</i>	
Формирование элементарных математических представлений.....	
Ознакомление с окружающим миром природы.....	
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речи.....	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Рисование.....	
Лепка.....	
Аппликация.....	
<i>Физическое развитие</i>	
Физическая культура.....	
Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников.....	
Перечень учебно-методических пособий.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

Пояснительная записка

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» «Непоседа» во 2-й младшей группе общеразвивающей направленности на 2022–2023 учебный год разработано в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой, авторской программой Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки», Региональной программой дошкольного образования/ Р.К. Шаехова - Казань, 2012. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3 до 4 лет.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ **в соответствии с ФГОС дошкольного образования** *(п.2.1. и 1.6 ФГОС дошкольного образования)*

Цель:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6.Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- 7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- 8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ВОЗРАСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **контингента детей 3-4 лет (II мл. гр.)**

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Особенностью игры является ее условность. Содержанием игры: действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы, доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. Развиваются восприятие, память, внимание и мелкая моторика рук. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. Начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В игровой деятельности дети скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя. Поведение ребенка еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация.

РК: В возрасте 3 – 4 лет развивается познавательный интерес о родном городе, художественной литературе (татарских народных сказок и произведений татарских писателей).

В игровой форме дети данного возраста познают татарскую национальную одежду (мальчик, девочка).

Предлагаемый вариант планирования разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в котором выделены следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания.

- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)

Физическое развитие включает:

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
 - -двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
 - -способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
 - -связанных с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Перспективное планирование образовательной деятельности в режиме дня

Развитие игровой деятельности Сюжетно – ролевая игра

Название игр	Содержание игровых навыков и умений	Методические приемы
Сентябрь		
«Семья»	Мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать	Рассматривание иллюстраций. Чтение: С: Капутикян «Маша обедает». Дидактические игры: «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать»
«Детский сад»	Дети приходят в детский сад, их кормят завтраком, обедом, укладывают спать	Рассматривание помещения и оборудования групповой комнаты. Беседы: «Какая наша группа», «Что мы делаем в детском саду»
«Строительство»	Строители строят дома для разных игрушек, заборчик для зверей и домашних животных	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Построим зайке домик». Продуктивная деятельность: «Заборчик для лисички»
Октябрь		
«Семья»	Мама стирает, гладит белье, убирает в комнате, кормит и укладывает спать дочку	Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Погладим кукле платье», «Уложим куклу спать», «Угостим куклу чаем», «У нас порядок». Продуктивная деятельность: «Ленточки сушатся на веревке»
«Детский сад»	Дети приходят в детский сад, едят, занимаются физкультурой, музыкой	Наблюдение. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как мы занимаемся физкультурой»
«Поликлиника»	Мама приводит дочку к врачу. Врач принимает больных, спрашивает, где болит, прослушивает, измеряет температуру, назначает лечение	Экскурсия в медицинский кабинет. Рассматривание предметов ухода за больным. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как доктор лечит детей». Чтение: Е. Крылов «Как лечили петуха». Продуктивная деятельность: «Витаминки для петушка»
Ноябрь		
«Семья»	Мама кормит, укладывает спать дочку, покупает в магазине продукты	Чтение: колыбельные песни. Дидактические игры: «Уложим куклу спать», «Накормим куклу обедом», «Какие продукты продаются в магазине», «Поможем кукле выбрать покупку».
«Магазин»	Мама с дочкой приходят в магазин, покупают продукты. Продавец продает штучный товар, взвешивает на весах овощи, фрукты. Он вежливо	Продуктивная деятельность: «В магазине продаются красные яблоки»

	разговаривает с покупателями	
«Транспорт»	Шофер возит кукол, строительный материал, ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей	Беседа «Как машины ездят по улице». Дидактическая игра «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине»
Декабрь		
«Семья»	Мама с дочкой наряжают елку, мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед, встречает гостей	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую». Подготовка к новомуднему утреннику. Чтение: О. Высотская «Елочка», Е. Ильина «Наша елка».
«Парикмахерская»	В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Парикмахер расчесывает волосы, стрижет: он вежлив и внимателен	Дидактические игры: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей», «Покажем кукле, как работает парикмахер», «Что мы готовим на обед». Продуктивная деятельность: «Шарики на елке», «Расческа для Пушистика»
«Транспорт»	Дети едут на экскурсию по городу, рассматривают празднично украшенные улицы	Целевая прогулка на улицу. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Дидактические игры: «Что мы видим на картинке», «Расскажем зайке про нашу улицу»
Январь		
«Семья»	Папа - шофер, работает на грузовой машине, заправляет ее бензином, возит кубики на стройку. Мама заботится обо всех членах семьи, готовит обед, кормит дочку, укладывает спать. Дочка простудилась и заболела, мама отводит ее к врачу	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Где работает папа», «Что делать, если кто-то заболел». Чтение: А. Барто «Грузовик», Б. Заходёр «Шофер». Дидактическая игра «Покажем Карлсону, как работает шофер»
«Строительство»	Строители строят дом, гараж, башню, украшают дома к празднику	Рассматривание иллюстраций. Чтение: Б. Заходер «Строители». Дидактическая игра «Покажем мишке, как украшают дома к празднику»
Февраль		
«Транспорт»	По улице ездят разные машины, пешеходы идут по тротуару. Автобусы перевозят пассажиров	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Дидактические игры: «Расскажем Карлсону, как работает водитель автобуса», «Напомним Петрушке, как вести себя в транспорте»

«Магазин»	В магазине продаются овощи, фрукты, хлеб, гастрономические товары	Целевая прогулка к магазину. Рассказ воспитателя. Дидактическая игра «Как мы будем покупать продукты»
«Строительство»	Строители строят гараж для машин, дом для игрушек	Рассматривание деталей строительного материала. Рассказ воспитателя. Дидактическая игра «Как построить дом для кукол»
Март		
«Семья»	Праздник 8 Марта поздравление мам, праздничное угощение	Подготовка и проведение праздничного утренника, посвященного 8 Марта
«Поликлиника»	Диспансеризация: измерение роста и веса, прививки, медсестра предлагает детям витамины	Наблюдение за работой медсестры. Рассматривание некоторых предметов медицинского оборудования. Дидактическая игра «Расскажем мишке, как нам измеряли рост и вес»
«Кафе»	В кафе приходят посетители съесть мороженое, выпить сок. Официантка принимает заказ и приносит его. Посетители и официантка вежливо разговаривают	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как вы ходили в кафе». Дидактическая игра «Мы пришли в кафе»
Апрель		
«Детский сад»	Субботник в детском саду: подметаем дорожки, собираем мусор, относим его в ведерках, играем на чистом участке	Наблюдение за проведением субботника. Беседа «Как мы убирали участок». Продуктивная деятельность: «Наш участок»
«Магазин»	В магазине продаются игрушки, посуда, продукты. Покупатели просят показать товар, рассматривают его, платят деньги. Продавцы вежливо разговаривают с покупателями	Дидактические игры: «Расскажем зайке, как покупают товары», «Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине»
«Парикмахерская»	Мастера стригут, причесывают, красят волосы, для детей есть специальные стулья	Беседа «Как вы ходили в парикмахерскую». Дидактическая игра «Что нужно парикмахеру»
Май		
«Семья»	Переезд на новую квартиру, обустройство комнаты, празднование новоселья (чаепитие)	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как я переезжала на новую квартиру». Беседа «Как нужно встречать гостей»
«Транспорт»	Машины перевозят вещи на новую квартиру, шофер помогает переносить их в новый дом, устанавливает в комнатах	Наблюдение за играми старших детей. Рассказ воспитателя. Чтение: Н. Павлова «На машине». Дидактическая игра «Что везет машина»
Июнь-август		

«Семья»	Переезд на дачу, прогулки в лес, сбор ягод и грибов, купание	Рассматривание картин и иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как я жила на даче». Чтение: Я. Тайц «По грибы»
«Транспорт»	Автобусы везут детей из детского сада на дачу	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Куда можно поехать на автобусе»
«Детский сад»	Дети из детского сада переехали на дачу	Рассказ воспитателя «Как я работала в детском саду на даче». Чтение: Г. Билл «Новичок на прогулке»
«Магазин»	В магазине продаются разные товары	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Какие бывают магазины», «Что и как продается в магазине». Чтение: Ч. Янчарский «В магазине игрушек»

Социально – коммуникативное развитие
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Темы	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
«Культура поведения»	Учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании	Прямое обучение, напоминание. Дидактические игры: «К нам гости пришли», «Поучим мишку знакомиться», «Подскажем Петрушке, как надо прощаться»
«Положительные моральные качества»	Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища	Прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть. Чтение: А. Барто «Мяч», «Лошадка». Дидактическая игра «Как утешить куклу Нину»
Октябрь		
«Культура поведения»	Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени и отчеству	Прямое обучение, напоминание, словесные поручения к другим взрослым в пределах групповой комнаты. Создание проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой»
«Положительные моральные качества»	Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками	Рассматривание иллюстраций об играх детей. Рассказ воспитателя. Дидактическая игра «Как зайка играет с товарищами»
Ноябрь		
«Культура поведения»	Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. Закреплять умение благодарить за еду, помощь	Объяснение, напоминание. Рассматривание картинок из серии «Дети играют». Создание игровых ситуаций. Дидактические игры: «Научим зайку делиться с товарищами», «Расскажем собачке, как надо играть с друзьями»
«Положительные моральные качества»	Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам	Объяснение, напоминание, предложение помочь товарищу. Чтение: М. Ивенсон «Кто поможет?», Н. Павлова «На машине». Дидактические игры: «Поможем мишке попросить зайку помочь», «Как правильно попросить о помощи»
Декабрь		
«Культура поведения»	Закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате	Рассказ воспитателя. Чтение: колыбельные песни. Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Уложим куклу спать», «Расскажем Карлсону, как мы укладываемся спать».

		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
«Положительные моральные качества»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь, продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга	Рассматривание картин и иллюстраций. Чтение: А. Барто «Игрушки», Н. Калинина «Как петух утащил Васин хлеб», «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик». Дидактическая игра «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть»
Январь		
«Культура поведения»	Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть	Беседы: «Как играют воспитанные дети», «Как мы дружим». Чтение: Я. Тайц «Поезд», «Карандаш», Л. Толстой «Был у Пети и Миши конь». Дидактическая игра «Что мне делать, если нужно убрать игрушки»
«Положительные моральные качества»	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, товарищам	Рассматривание картин и иллюстраций; Рассказ воспитателя. Чтение: русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела», В. Берестов «Больная кукла», О. Высотская «Холодно», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»
Февраль		
«Культура поведения»	Приучать детей общаться спокойно, без крика	Напоминание, поручение сказать товарищу, как надо разговаривать. Беседа «Как мы разговариваем друг с другом»
«Положительные моральные качества»	Формировать у детей образ Я, помочь осознать себя	Рассматривание иллюстраций. Рассматривание себя и друг друга в зеркале. Беседы: «Кто я», «Что для чего (части тела)». Чтение: Н. Саксонская «Где мой пальчик», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра»
Март		
«Культура поведения»	Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть	Рассказ воспитателя. Создание проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей». Сюжетно-ролевая игра «Семья (гости)». Слушание песни А. Филиппенко «К нам гости пришли»

«Положительные моральные качества»	Продолжать работу по формированию образа Я, сообщить детям некоторые сведения об их прошлом (был маленьким, ел из бутылочки, не умел рисовать и т.п.)	Рассматривание фотографий, рисунков детей 1-й и 2-й младших групп. Беседы: «Какими вы были и какими стали», «Как надо помогать малышам»
Апрель		
«Культура поведения»	Закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства	Беседы: «Как ведут себя воспитанные дети», «Хорошо и плохо» Чтение: Т. Караманенко «Капризка», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
«Положительные моральные качества»		
Май		
«Культура поведения»	Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить	Беседы: «С кем нам нравится играть», «Как поступают добрые дети». Дидактические игры: «Расскажем мишке, как играют хорошие дети», «Поможем Карлсону быть вежливым»
«Положительные моральные качества»		
Июнь-август		
«Культура поведения»	Закреплять навыки вежливого обращения -здороваться, прощаться, благодарить за помощь, разговаривать спокойным голосом	Беседа «Ежели вы вежливы». Повторение дидактических игр по культуре поведения
«Положительные моральные качества»	Способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, желания делиться игрушками	Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем». Дидактические игры на закрепление положительных взаимоотношений между детьми

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Формы организации трудовой деятельности	Содержание и объем трудовых навыков		Методические приемы
	В помещении	На участке	
Поручения	<p>Расставлять игрушки. Расставлять книжки. Раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям. Убирать мусор в корзину. Расставлять стулья в групповой комнате, в зале. Раскладывать отточенные карандаши. Собирать со столов кисточки после занятия собирать обрезки бумаги со столов после занятия. Убирать строительный материал. Протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол. Помогать сверстникам убирать игрушки. Поливать растения. Сажать лук</p>	<p>Собирать игрушки перед уходом с прогулки. Поливать песок из леек. Подметать в домиках и прочих постройках. Протирать на веранде скамейки. Собирать мусор. Сгребать листву, сносить ее в ведрах в кучу, отвозить на тележках. Сметать снег со скамеек, построек. Собирать снег в кучу, нагружать ящики, свозить к месту построек. Расчищать небольшой отрезок дорожки. Сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Поливать клумбы, грядки. Собирать срезанную траву. Собирать урожай лука, фасоли. Убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележки, отвозить в определенное место. Подкармливать птиц. Собирать природный материал</p>	<p>Показ приемов работы, объяснение, напоминание, замечание. Дидактические игры: «У нас порядок», «Назови птицу», «Покажем мишке (Карлсону, кукле), как правильно расставить игрушки, как убирать строительный материал и т.д.». Занятие «Посадка лука»</p>
Дежурство (со второй половины года)	Февраль. Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки		Занятие по обучению дежурству по столовой. Показ, напоминание, наблюдение за работой дежурных с подгруппами детей
	Март. Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки, держа за ручку		Показ, объяснение, указания, напоминание. Рассматривание картинок из серии «Мы дежури́м»

	Апрель. Учить раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы	Показ, объяснение, напоминание. Дидактические игры: «Накроем правильно на стол», «Покажем мишке, как надо убирать посуду со стола». Сюжетно-ролевая игра «Семья»
	Май - август. Закреплять навыки дежурства по столовой	Напоминание, указания, пояснения. Дидактическая игра «Наша посуда». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад - дежурство»
Совместный труд со взрослым	Помогать накрывать на стол (расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки). Помогать убирать посуду после еды (собирать чайные: ложки, относить хлебницы, салфетницы). Помогать в стирке кукольного белья, мытье игрушек. Помогать развешивать полотенца в умывальной комнате. Оказывать помощь в ремонте книг, атрибутов (намазывать детали клеем, прижимать их при склеивании). Помогать при уборке участка. Помогать посыпать дорожки песком	Показ приемов работы, объяснение, поощрение, напоминание, указание

Формирование основ безопасности

Темы	Содержание	Методические приемы
Сентябрь		
«Ребенок и его здоровье»	Хорошо быть здоровым	Рассказ воспитателя о здоровье. Чтение: 3. Александрова «Катя в яслях», С. Капутикян «Маша обедает», Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Дидактические игры: «Угостим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Узнай и назови овощи», «Куда положить урожай зайчика», «Угадай на вкус», «Назови правильно»
«Ребенок на улице города»	Мы по улице идем	Рассказ воспитателя о правилах дорожного движения
«Безопасность ребенка в быту»	Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах	Беседы: «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки». Дидактические игры: «У нас порядок», «Куда положить предмет». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
«Ребенок и другие люди»	С кем ты приходишь в детский сад	Беседа о членах семьи ребенка
Октябрь		
«Ребенок и его здоровье»	Как надо одеваться, чтобы не болеть	Показ последовательности одевания. Рассказ воспитателя. Чтение потешек. Дидактические игры: «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться», «Оденем куклу на прогулку». Сюжетно-ролевая игра «Семья»
«Ребенок на улице города»	Какие бывают машины	Целевая прогулка по улице. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Машины на нашей улице». Дидактические игры: «Найди и назови», «Найди такой же». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк». Продуктивная деятельность: «Построим автобус (машину)»
«Безопасность ребенка в быту»	Домашние " животные - наши друзья	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как я ухаживаю за своим питомцем». Конструирование: «Больница для зверюшек»
«Ребенок и другие люди»	Родители и чужие люди	Беседа «Моя семья и другие люди»
Ноябрь		

«Ребенок и его здоровье»	Овощи и фрукты - полезные для здоровья продукты	Рассматривание овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Вкусные и полезные фрукты». Дидактические игры: «Назови правильно овощи и фрукты», «Найди картинку». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Продуктивная деятельность: «Консервированные овощи в банке»
«Ребенок на улице города»	Кто водит машину	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»
«Безопасность ребенка в быту»	Можно – нельзя	Беседа о правилах поведения в группе
Декабрь		
«Ребенок и его здоровье»	Чистота и здоровье; важность гигиенических процедур	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Продуктивная деятельность: «Нарисуем красивые полотенца»
«Ребенок на улице города»	Поведение в транспорте	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте». Моделирование проблемных ситуаций
«Безопасность ребенка в быту»	Доброжелательное отношение к товарищам	Наблюдение за играми детей. Рассматривание иллюстраций об играх детей. - Рассказ воспитателя о доброжелательном отношении к товарищам, об умении делиться игрушками. Дидактические игры: «Как мишка играл с белочкой», «Нельзя драться»
Январь		
«Ребенок и его здоровье»	Мое тело: знание о частях тела	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Игра-шутка «Мое тело»
«Ребенок на улице города»	Как вести себя на улице	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Мы - пешеходы»
«Безопасность ребенка в быту»	Спички не тронь, в спичках огонь	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: К. Чуковский «Путаница»

Февраль		
«Ребенок и его здоровье»	Чтобы вырасти большим	Рассказ воспитателя о правильном питании и соблюдении режима. Дидактическая игра «Что мы делаем утром (днем, вечером)»
«Ребенок на улице города»	Сигналы светофора	Целевая прогулка к светофору. Рассматривание иллюстраций «На улице города». Беседа «Как переходить улицу». Чтение: Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход». Дидактическая игра «Что говорит светофор». Сюжетно-ролевые игры: «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по дорожке», «Автобус» Продуктивная деятельность: «Построим машину», «Автобус»
«Безопасность ребенка в быту»	Опасные таблетки	Беседа о правилах обращения с лекарствами
Март		
«Ребёнок и его здоровье»	Витамины полезны для здоровья	Рассматривание овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о витаминах. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Покажи такой же». Сюжетно-ролевая игра «Больница», Продуктивная деятельность: «Слепим витаминки»
«Ребенок на улице города»	Правила перехода через дорогу	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как нужно переходить через дорогу». Моделирование ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: «Сделаем зебру»
«Безопасность ребенка в быту»	Чтобы не было беды	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами. Дидактические игры: «Найди и назови», «Что для чего», «Можно - нельзя»
Апрель		
«Ребенок и его здоровье»	Мы любим физкультуру	Рассматривание фотографий занятий физкультурой. Беседа «Как мы занимаемся физкультурой»
«Ребенок на улице города»	Если ты потерялся на улице	Рассказ воспитателя. Упражнение «Если ты потерялся»

«Безопасность ребенка в быту»	Опасные предметы, правила обращения с ними	Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголка и т.п., беседа по ним. Дидактическая игра с картинками «Отбери предметы, которые трогать нельзя»
Май		
«Ребенок и его . здоровье»	Мое тело: знание об органах чувств	Рассматривание иллюстраций. Рассказ-беседа «Что для чего». Дидактическая игра «Покажи, что я назову у мишки (куклы, зайца)»
«Ребенок на улице города»	Правила пешехода	Рассказ воспитателя. Беседа «Вспомним важные правила». Чтение: А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»
«Безопасность ребенка в быту»	Безопасность приобщении с незнакомыми животными	Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака с щенками». Рассказ воспитателя. Чтение: загадки о собаке и кошке
«Ребенок и другие люди»	Мы едем отдыхать	Беседа о поведении с незнакомыми людьми
Июнь-август		
«Ребенок и его здоровье»	Мы выросли и стали крепкими и сильными	Рассматривание фотографий. Беседа о здоровье. Знакомые дидактические игры по желанию детей
«Ребенок на улице города»	Пешеходы-малыши	Целевая прогулка к светофору. Рассматривание иллюстраций. Беседы о правилах поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «На чем люди ездят», «Найди и назови». Сюжетно-ролевые игры: «Поедем на дачу», «Едем в автобусе»
«Безопасность ребенка в быту»	Съедобные и несъедобные грибы	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность: «Красивый, но опасный мухомор», «Съедобные грибы»
«Ребенок и другие люди»	Закрепление полученных знаний	Рассматривание иллюстраций. Знакомые дидактические игры

**II младшая группа.
(от 3 до 4 лет)**

Задачи воспитания и обучения:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, животным и растениям родного края.

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.

Воспитывать интерес к труду взрослых, учить с уважением относиться к их труду.

Развивать речь детей.

Содержание направлений с учетом национально-регионального компонента (НРК)		
1	Здоровье	Формирование у детей привычек здорового образа жизни, привитие стойких культурно-гигиенических навыков, чуждое народное творчество и художественную литературу татарского языка. Расширение представлений у детей о себе и других детях, используя татарский фольклор.
2	Физическая культура	Развитие интереса к подвижным играм татарского народа, обучение правилам игр, воспитание умения согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
3	Социализация	Формирование культуры общения и доброжелательных отношений к сверстникам, взрослым в процессе народных игр.
4	Труд	Обеспечение освоения основных процессов самообслуживания (самостоятельно или при небольшой помощи взрослого одеваться и раздеваться в определенной последовательности), отдельных процессов в хозяйственном бытовом труде (расставить игрушки на полках, собрать кубики в коробку), используя малые формы устного творчества своего народа. Формирование представлений об удобном и безопасном способе выполнения простейших трудовых поручений (например, стул удобно взять, аккуратно, медленно не задевая других пронести его к месту). Обращение внимания детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений татарского народа. Стимулирование ситуативных проявлений желания принять участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности. Расширение и обогащение представления детей о труде людей родного города.
5	Безопасность	Ознакомление с зеброй, светофором и правилами поведения на улице: разговаривать негромко, соблюдать чистоту. Передача детям знаний о доступных им пониманию опасных ситуациях, происходящих дома, в детском саду и на улице родного города. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях, о домашних и диких животных родного края.
6	Чтение художественной литературы	Ознакомление с образцами татарского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками. Формирование умений правильного понимания смысла произведений. Воспитание эстетических чувств, побуждение интереса к слушанию сказок, небольших рассказов, стихотворений.

		Воспитание умения слушать сказки, небольшие рассказы, стихи; обучение пониманию смысла произведений; ознакомление детей с прекрасными образцами татарского фольклора.
7	Познание	Развитие сенсорной культуры, используя образы национальной одежды. Расширение знаний детей о своем родном городе Чистополе; воспитание интереса к явлениям родной природы.
8	Музыка	Развитие интереса к национальной татарской музыке; закрепление понятий трех основных музыкальных жанров: песня, танец, марш на основе национального репертуара. Использование народных хороводных игр.
9	Художественное творчество	Формирование интереса к татарскому декоративно-прикладному искусству; обучение украшению изделий татарским орнаментом. Использование узоров «Листья», «Тюльпан», в ИЗО деятельности.
10	Коммуникация	Развитие всех компонентов устной речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи родного языка. Развитие свободного общения с взрослыми на родном языке.

**Комплексно-тематическое планирование
психолого - педагогической работы во II младшей группе.**

Месяц	Физическое развитие (физическая культура, здоровье)	Социально-личностное развитие (безопасность, социализация, труд)	Познавательное-речевое развитие (познание, чтение художественной литературы, коммуникация)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество)
Чистополь, Татарстан				

сентябрь- май	<p>Игры. «Түбэтэй» «Маэмай», «Ак куянкай», «Кояш һәм яңгыр»</p>	<p>Беседы. «С кем я живу», «О мамах и папах». Рассматрива ние альбомов. «Моя семья», «Труд взрослых в семье». Экскурсия «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>Сказки. «Медведь и дед», «Кто что любит?», пер. Р.Ахмета. Поэзия. А. Ерикеев «Осень наступила...» , пер Л. Гинзбурга; М. Джалиль «Кукушка»; «Мой пес»; Г.Тукай «Наша семья», «Когда это бывает?». Проза. А. Алиш «Два петуха» Для заучивания наизусть. «Этот палец- дедушка...», Р. Миннуллин «Падает снег».</p>	<p>Музыка. Песенки, потешки, заклички. «Баю-баюшки...», пер. Э. Каюмовой « Ворона прилетела..» пер. Р. Ягафарова; «Большие ножки шли по дорожке...», пер. А. Аминова; «Дождик, дождик, лей, лей...»; «Ворона каркает: кар-карр..», пер. Р. Ягафарова. Хоровод «Күрсәт әле үскәнем», «Әпипә». Наблюдение за проведением праздников. ИЗО деятельность. Лепка. Тарелка, пиала. Аппликация. «Красивая тарелка» Рисование. «Узор на платке» (салфетке) Праздники. «Сөмбелә», «Нардуган», «Нәүрүз», «Сабантуй»</p>
Россия				

Ноябрь - Апрель	Игры. «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Кролики», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль»	Беседы. «Что делать если потерялся», «Машины на нашей улице»	Сказки. «Теремок», «Маша и медведь» Поэзия. А. Барто «Игрушки», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр» Проза. Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Был у Пети и Миши конь», В.Берестов «Большая кукла» Для заучивания наизусть. Пальчик-мальчик, Заинька попляши, Сорока-сорока	Музыка. Песенки, потешки, заклички. «Петушок», «Ладушки», «Зайчик» ИЗО деятельность. Лепка. «Неваляшка», «Цыпленок», «Яблоки лежат на тарелке» Аппликация. «Украсим Маше сарафан» Рисование. «Моя любимая игрушка», «Здравствуй, солнышко», «Снег кружится», «Дождик» Праздники. «Рождество», «Масленица»
-----------------	---	---	--	--

Познавательное развитие
Познавательно-исследовательская деятельность

№ занятия	тема занятия	количество часов	Материал и оборудование
Сентябрь			
Неживая природа			
1	«Вода. Узнаем, какая вода» Цель: выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества.	1	Три емкости: пустая, с чистой водой, окрашенная вода с добавлением ароматизатора; пустые стаканчики.
2	«Песок, глина». Мы – волшебники. Цель: Продемонстрировать свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость; изменение их свойств при взаимодействии с водой.	1	Прозрачные емкости с песком и глиной, емкость с водой, палочки, сито.
Октябрь			
3	«Воздух. Игры по обнаружению воздуха» Цель: познакомить детей с тем, что человек дышит воздухом. Дать представления о том, что ветер – это движение воздуха.	1	Трубочки для коктейля, воздушные шары, ленточки, емкость с водой.
4	«Воздух. Что в пакете?» Цель: дать детям первоначальные представления о воздухе, его свойствах: невидим, без запаха, не имеет формы	1	Полиэтиленовые пакеты, баночки с крышкой.
Ноябрь			
5	«Вода. Изготовление цветных льдинок» Цель: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска.	1	Стаканчики, формочки, краска, ниточки.
6	«Снег. Снеговичок» Цель: Подвести детей к пониманию того, что снег - это одно из состояний воды.	1	Снеговик, вылепленный из снега, емкость.
Декабрь			
Физические явления			
7	«Цвет. Волшебная кисточка» Цель: Познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух основных.	1	Краски, палитра, кисточка, пиктограммы с изображением двух цветковых пятен, листы с тремя, нарисованными

			контурами воздушных шаров.
Живая природа			
8	«Мех. Зачем зайчику другая шубка?» Цель: выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	1	Кусочки плотного и редкого меха, рукавички из тонкой, плотной ткани и меховые
Январь			
Физические явления			
9	«Теплота. Горячо – холодно» Цель: научить определять температурные качества веществ и предметов.	1	Емкости с водой разной температуры, ванночка.
Человек			
10	«Органы чувств. Наши помощники» Цель: Познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств.	1	Коробочки с дырочками, лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой.
Февраль			
Рукотворный мир			
11	«Бумага. Бумага, ее качества и свойства» Цель: научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять некоторые ее качества (цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвется, режется).	1	Бумага, ножницы, емкость с водой.
12	«Древесина. Древесина, ее качества и свойства» Цель: научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; определять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности) и свойства (режется, не бьется, не тонет в воде).	1	Деревянные предметы, емкости с водой
Март			
13	«Ткань. Ткань, ее качества и свойства» Цель: научить детей узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает).	1	Образцы хлопчатобумажной ткани, ножницы, емкость с водой.
Живая природа			
14	«Семена растений. У кого какие детки»	1	Овощи, фрукты, ягоды, подносы, лупа,

	Цель: выделить общее в строении семян (наличие ядрышка). Побудить к называнию частей строения семян: ядрышко, оболочка.		молоточек, изображения растений, коллекция семян.
Апрель			
15	«Растения. Что любят растения?» Цель: выявить необходимость света в жизни растений.	1	Два комплекта растения, картонная коробка
16	«Растения. Что любят растения?» Цель: выявить значение влаги для роста и жизни растений.	1	Луковицы в сухой банке и в банке с водой.
Май			
17	«Звук. Угадай, чей голосок?» Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.	1	Металлофон, дудочка, балалайка, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки, наполненные пуговицами, горохом, пшеном, бумагой.
18	«Гнездо птиц (на дереве). Из чего птицы строят гнезда?» Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.	1	Нитки, лоскутки, вата, кусочки меха, тонкие веточки, палочки, камешки.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Темы	Содержание	Литература
Сентябрь		
«Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	О.В.Дыбина, стр.19
«Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки мебели (цвет, форма, величина, строение, функции т.д.); группировать предметы по признакам.	О.В.Дыбина, стр.20
«Папа, мама, я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному	О.В.Дыбина, стр.21
Октябрь		
«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	О.В.Дыбина, стр.23
«Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.	О.В.Дыбина, стр.24
«Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	О.В.Дыбина, стр.25
Ноябрь		
«Помоги Незнайке»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.В.Дыбина, стр.26
«Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	О.В.Дыбина, стр.27
«Варвара-краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	О.В.Дыбина, стр.28
Декабрь		

«Найди предметы рукотворного мира»	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного мира и природного мира.	О.В.Дыбина, стр.29
«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение. уважение к работникам дошкольного учреждения.	О.В.Дыбина, стр.30
«Наш зайчонок заболел»	Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло. кожу. ставить градусник и т..д. формировать уважение к маме.	О.В.Дыбина, стр.32
Январь		
«Деревянный брусочек»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	О.В.Дыбина, стр.34
«Приключения в комнате»	Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей.	О.В.Дыбина, стр.34
«Радио»	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному и рукотворному миру); определять обобщающее слово для группы предметов.	О.В.Дыбина, стр.36
Февраль		
«Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги. со структурой ее поверхности.	О.В.Дыбина, стр.37
«Мой родной город»	Учить детей называть родной город. дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц. многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	О.В.Дыбина, стр.38
«Вот так мама, золотая прямо!»	Продолжать знакомить с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. формировать уважение к маме и бабушке,	О.В.Дыбина, стр.39

	желание рассказывать о них.	
Март		
«Золотая мама»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представления о предметах одежды.	О.В.Дыбина, стр.40
«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	О.В.Дыбина, стр.41
Апрель		
«Тарелочка из глины»	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	О.В.Дыбина, стр.44
«Няня моет посуду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству. Обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	О.В.Дыбина, стр.45
«Что лучше: бумага или ткань»	Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	О.В.Дыбина, стр.46
Май		
«Подарки для междвежонка»	Закрепить знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	О.В.Дыбина, стр.48
«Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В.Дыбина, стр.49
«Опиши предмет»	Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	О.В.Дыбина, стр.50

Ознакомление с природой

Объекты	Содержание	Литература
Сентябрь		
«Овощи с огорода»	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	О.А.Соломенникова, стр.25
Октябрь		
«Меняем воду в аквариуме»	Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	О.А.Соломенникова, стр.26
Ноябрь		
« В гостях у бабушки»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	О.А.Соломенникова, стр.29
Декабрь		
«Подкормим птиц зимой»	Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	О.А.Соломенникова, стр.32
Январь		
« В январе, в январе, много снега во дворе...»	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	О.А.Соломенникова, стр.34
Февраль		
« У меня живет котенок»	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	О.А.Соломенникова, стр.35
Март		
«Уход за комнатными растениями»	Расширять представления детей о комнатных растениях. Закрепить умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	О.А.Соломенникова, стр.37
Апрель		

«Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	О.А.Соломенникова, стр.39
Май		
«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	О.А.Соломенникова, стр.42

Речевое развитие
Приобщение к художественной литературе

Дата	Содержание работы	Цель
Сентябрь		
1 неделя	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры), помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок и взрослые их любят.
2 неделя	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М.Боголюбской)
3 неделя	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.
4 неделя	Звуковая культура речи: звук у.	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).
Октябрь		
1 неделя	Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать Взаимоотношения между персонажами.
2 неделя	Чтение русской народной сказки «Колобок» (обр. К. Ушинского). Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К.Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.
3 неделя	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки к книгам, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое

	«Колобок»	произношение звука о.
4 неделя	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям вспомнить стихотворение А Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.
Ноябрь		
1 неделя	Чтение стихотворения об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.
2 неделя	Звуковая культура речи: звук и.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).
3 неделя	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных , правильно и четко проговаривать слова со звуком к,т.
4 неделя	Чтение стихотворения из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака.
Декабрь		
1 неделя	Чтение сказки «Снегурushка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обр. М.Булатова), с образом лисы. Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки.
2 неделя	Повторение сказки «Снегурushка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	Помочь детям вспомнить сказку. Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)
3 неделя	Чтение рассказов Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое».	Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое».

4 неделя	Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье».	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.
Январь		
1 неделя	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди», вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.
2 неделя	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога)	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
3 неделя	Звуковая культура речи, звуки м, мь. Дидактическое упражнение « Встань словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.
4 неделя	Звуковая культура речи, звуки п, пь. Дидактическое упражнение « Ярмарка»	Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.
Февраль		
1 неделя	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)
2 неделя	Звуковая культура речи б, бь.	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).
3 неделя	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.
4 неделя	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы было понятно окружающим, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

Март		
1 неделя	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.
2 неделя	Звуковая культура речи т, п, к.	Закрепить произношение звука т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к, упражнять в произнесении с разной скоростью и громкостью.
3 неделя	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.
4 неделя	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось».	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).
Апрель		
1 неделя	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Продолжать знакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.
2 неделя	Звуковая культура речи звук ф.	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.
3 неделя	Чтение и драматизация русской народной сказки «Курочка-рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)»	Познакомить с русской народной сказкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.
4 неделя	Звуковая культура речи звук с.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.
Май		

1 неделя	Чтение русской народной сказки «Бычок- черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок- черный бочок, белые копытца». Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.
2 неделя	Звуковая культура речи звук з.	Упражнять детей в четком произношении звука з.
3 неделя	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года, запомнить новое стихотворение.
4 неделя	Звуковая культура речи звук ц.	Отрабатывать четкое произношение звука ц. Упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи..

Художественно-эстетическое развитие
Конструктивно-модельная деятельность

№ занятия	тема занятия	количество часов	литература
Сентябрь			
1	«Горка с двумя лесенками» Цель: закреплять понятия высоты, цвета; учить: рассказывать, как будут строить; строить по образцу. Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 25
2	«Дорожки» Цель: учить: строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26
Октябрь			
3	«Две длинные дорожки» Цель: закреплять знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26

4	«Дорожка для колобка» Цель: учить: аккуратно складывать детали; рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26
Ноябрь			
5	«Мебель для куклы» Цель: учить: строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27
6	«Кресло и диван» Цель: дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27
Декабрь			
7	«Ворота» Цель: учить: изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики; строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27
8	«Высокие и низкие ворота» Цель: учить: строить ворота низкие, ворота высокие; разбирать постройки, складывать материал в коробки; - изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину; выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27
Январь			
9	«Теремок для матрешки» Цель: закреплять: представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28
10	«Домик» Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «закрывать» пространство.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28
Февраль			
11	«Построй, что хочешь» Цель: учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в

	умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.		детском саду», стр. 29
12	«Заборчик» Цель: учить: строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29
Март			
13	«Загородка для садика» Цель: учить огораживать большое пространство («озеро» для уток). Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29
14	«Загон для лошадки» Цель: учить: огораживать пространство высоким забором; приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29
Апрель			
15	«Высокий и низкий забор» Цель: учить: изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31
16	«Заборчик по желанию» Цель: учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31
Май			
17	«Домик и забор» Цель: учить: строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами;	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29
18	«Конструирование из песка» Цель: закреплять знание о свойствах песка. Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д. Воспитывать интерес к конструированию из песка.	1	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 32

Физическое развитие
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
Сентябрь	Ребёнок и здоровье	<p>1. Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> <p>2. Дигра «Кому что нужно» Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p>3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.</p> <p>4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>	<p>Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка» Цель: выявление роли физической культуры в семье.</p>
Октябрь	Полезные продукты	<p>1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.</p> <p>2. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.</p> <p>3. С/рол. игра «Овощной магазин»</p>	<p>Папка-ширма: «Что такое правильное питание» Журнал «Здоровье»: «Детские закуски»</p>

		<p>Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>4. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»</p> <p>5. Продуктивная деятельность Рисование «Что за яблочко, оно соку спелого полно» Цель: Учить детей изображать предметы круглой формы, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе фруктов.</p> <p>6. Развлечение «Весёлые овощи»</p>	
Ноябрь	Личная гигиена	<p>1.Беседа «Чистота и здоровье» Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>2.Дидактические игры «Таня простудилась», «Сделаем куклам разные причёски», «Вымоем куклу» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять навыки ухода за волосами, знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности.</p> <p>3. С/рол. игра «Парикмахерская» Цель: Закреплять знания о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.</p> <p>4. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «девочка чумахая», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка»</p> <p>5. Развлечение «Девочка чумахая»</p>	
Декабрь	Тело человека	<p>1. Беседа «Моё тело» Цель: Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.</p> <p>2.Дидактические игры «Запомни движение», «Посылка от обезьянки».</p>	

		<p>Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.</p> <p>3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», Н.Саконская «Где мой пальчик»</p>	
Январь	Витамины и здоровье	<p>1. Беседа «Витамины и здоровье» Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно» Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.</p> <p>3. Продуктивная деятельность Рисование «Витамины» Цель: Учить детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепить умение рисовать ватной палочкой. Закрепить знание детей о пользах витаминов.</p> <p>4. Развлечение «Таблетки растут на грядке, таблетки растут на ветке»</p>	<p>Журнал «Здоровье» «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей» «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»</p> <p>Папка-ширма: «Предупреждение плоскостопия у детей»</p>
Февраль	Ребёнок на улицах города	<p>1. Занятие «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.</p> <p>2. Беседа «Если ты потерялся на улице» Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать к кому можно обратиться за помощью.</p> <p>2. Дидактическая игра «О чём говорит светофор» Цель: закрепить знание детьми значения сигналов светофора.</p>	

		<p>3. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>4. С/рол. игра «Автобус» Цель: Упражнять детей в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.</p> <p>5. Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», В. Клименко «Зайка-велосипедист»</p> <p>6. Развлечение «Незнайка на улице»</p>	
Март	Будем спортом заниматься	<p>1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» Цель: Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p>3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности</p> <p>4. Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи» Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.</p> <p>5. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»</p>	<p>Папка-ширма «Массаж против насморка»</p> <p>Журнал «Здоровье» «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей»</p>
		<p>1. Занятие «Врачи – наши помощники» Цель: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья,</p>	

Апрель	Врачи – наши помощники	<p>потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук</p> <p>2. Экскурсия в аптеку Цель: Познакомить детей с работой фармацевта: отпускает лекарства и витамины по рецептам врача</p> <p>3. С/рол. игры «Аптека», «Больница» Цель: Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>4. Чтение Е.Шкловский «Как лечили мишку», А.Барто «Мы с Тamarой»</p> <p>5. День здоровья</p>	
Май	Опасности вокруг нас	<p>1.Беседа «Опасные предметы вокруг нас» Цель: Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>2.Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя» Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p> <p>3. С/рол. игры «Семья», «Больница» Цель: Способствовать объединению нескольких игр в единую сюжетную линию, закрепить знание о профессиях врача, медсестры.</p> <p>4. Развлечение «Медведи в гостях у детей»</p>	Папка-ширма «Учим детей основам безопасности»

Перспективное планирование по ФЭМП
по методическому пособию к рабочей тетради «Я начинаю считать» по авторской
парциальной образовательной программе Е.В.Колесниковой
«Математические ступеньки»
младший дошкольный возраст (3-4 года)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Литература
Сентябрь			
1	«Утро. Большой-маленький. Один-много» Цель: познакомить с частью суток –утро; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький), употреблять эти слова в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой-маленький).	30 мин.	Е.В.Колесникова, стр.19
2	«День. Круг. Число 1» Цель: познакомить с частью суток –день, с числом 1, с геометрической фигурой – круг; учить обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.21
Октябрь			
3	«Вечер. Высокий - низкий, большой – маленький, один - много» Цель: познакомить с частью суток – вечер, учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий - низкий), употреблять эти слова в речи; закрепить понятия «большой» и «маленький», умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.23
4	«Ночь. Число1. Круг». Цель: продолжать учить сравнивать совокупность предметов, различать где один предмет, где много; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрической фигуры – круг; познакомить с частью	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.25

	суток – ночь Учить правильно употреблять этот термин в речи; упражнять в рисовании предметов округлой формы.		
Ноябрь			
5	«Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий». Цель: познакомить с числом 2; учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; сравнивать знакомые предметы по величине: толстый – тонкий; продолжать учить выделять признаки сходства и различия.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.28
6	«Осень. Число 2. Треугольник». Цель: продолжать знакомить с числом 2; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; обследовать форму осязательно-двигательным путем; рисовать треугольник по точкам; называть время года – осень; познакомить с геометрической фигурой – треугольник.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.29
Декабрь			
7	«Большая, поменьше, маленькая. Треугольник». Цель: познакомить с числом 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов; отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; сравнивать знакомые предметы по величине (большая, поменьше, маленькая); видеть в форме предметов геометрические фигуры.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.32
8	«Число 3. Слева, справа, наверху» Большой, поменьше, маленький» Цель: продолжать знакомить с числом 3; учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); различать и называть пространственные направления	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.34

	от себя (слева, справа, сверху, внизу, посередине).		
Январь			
9	«Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача» Цель: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи; изображать предметы разной величины; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, поменьше, самый маленький; развивать зрительное внимание.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.36
10	«Зима. Число 4. Квадрат» Цель: познакомить с числом 4; с геометрической фигурой квадрат; учить называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам; различать и называть время года – зима.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.37
Февраль			
11	«Число 4. Квадрат. Логическая задача». Цель: продолжать знакомить с числом 4; учить называть числительное по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.40
12	«Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник» Цель: учить различать равенство и равенство групп предметов, выражая результаты определения в речи; называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; обследовать форму осязательно-двигательным и зрительным путем; познакомить с геометрической фигурой прямоугольник.	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.41
март			
13	«Весна. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький» Цель: познакомить с числом 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.43

	группе, различать и называть время года – весна; сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.		
14	<p>«Число 5. Утро, день. Вечер, ночь. Логическая задача».</p> <p>Цель: закрепить навыки счета в пределах пяти; умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь»; выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку; учить называть числительное по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей перечисленной группе.</p>	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.46
Апрель			
15	<p>«Сравнение числа 4 и 5. Овал. Логическая задача».</p> <p>Цель: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов. Выражая результаты сравнения в речи; Обследовать овал осязательно двигательным путем, рисовать овал по точкам; познакомить с геометрической фигурой – овалом; продолжать учить сравнивать предметы по величине.</p>	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.48
16	<p>«Времена года. Овал. Слева Справа».</p> <p>Цель: закрепить умение различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето). Различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо); видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг.</p>	30 мин.	Е.В.Колесникова Стр.49

Занятия по изобразительной деятельности
Под редакцией Т. С. Комаровой
Рисование

№ занятия	тема занятия	количество часов	литература
Сентябрь			
1	«Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 1.
2	«Идет дождь» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 3.
3	«Привяжем к шарикам цветные ниточки» Цель: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 6.
4	«Красивые лесенки» Цель: формировать у детей умение рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь, набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке. Продолжать знакомства с цветами.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 8.
Октябрь			
5	«Разноцветный ковер из листьев» Цель: развивать эстетическое восприятие. Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада

	прикладывания ворса кисти к бумаге.		Занятие 11.
6	«Цветные клубочки» Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 12
7	«Колечки» Цель: учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закрепить знание цветов.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 14
8	«Раздувайся, пузырь...» Цель: учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 16.
Ноябрь			
9	«Красивые воздушные шары» Цель: учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 21.
10	«Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи») Цель: учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 24.
11	«Нарисуй что-то круглое». Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть, Учить промывать кисть	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей

	перед тем как набрать другую краску, и по окончании работы.		группе детского сада Занятие 27.
12	«Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своего рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам своих товарищей, называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 29.
Декабрь			
13	«Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки») Цель: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 31.
14	«Деревья на нашем участке» Программное содержание. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 34.
15	«Елочка» Цель: учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 36.
16	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Цель: познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 38.
Январь			

17	<p>«Украсим рукавичку-домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)</p> <p>Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.</p>	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 42.
18	<p>Рисование по замыслу</p> <p>Цель: учить задумывать содержание рисунка. Использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям.</p>	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 46.
19	<p>«Украсим дымковскую уточку»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.</p>	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 44.
Февраль			
20	<p>«Мы слепили на прогулке снеговиков»</p> <p>Цель: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</p>	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 51.
21	<p>«Светит солнышко»</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закрепить умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.</p>	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 53.
22	<p>«Самолеты летят»</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких</p>	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной

	частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.		деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 56
23	«Деревья в снегу» (Вариант «Зимний лес» – коллективная работа) Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 58
Март			
24	«Красивые флажки на ниточке» Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 62
25	«Нарисуй, кто что хочет, красивое» Цель: развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 65.
26	«Книжки-малышки» Цель: учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 67
27	«Нарисуй что-то прямоугольной формы» Цель: учить самостоятельно задумывать содержание своего рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 69
Апрель			
28	«Разноцветные платочки сушатся» Цель: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закрепить умение аккуратно закрашивать	15 мин.	Т.С Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей

	изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.		группе Занятие 72
29	«Скворечник» Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	15 мин.	Т.С Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе Занятие 75.
30	«Красивый коврик» Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых). Учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 78
31	«Красивый тележка» Цель: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 78.
Май			
32	«Картинка о празднике» Цель: продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 82
33	«Одуванчики в траве» Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 84
34	Рисование красками по замыслу. Цель: развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада

	умениями и навыками.		Занятие 86
35	«Платочек» Цель: учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 88

Занятия по изобразительной деятельности
Под редакцией Т. С. Комаровой.
Лепка

№ занятия	тема занятия	количество часов	литература
Сентябрь			
1	«Знакомство с глиной, пластилином» Цель: формирование представлений о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить работать аккуратно. Развивать желание лепить.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 2.
2	«Палочки» («Конфетки») Цель: учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 4.
Октябрь			
3	«Колобок» Цель: вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 15.
4	«Подарок любимому щенку» Цель: формировать образное восприятие и образное представление, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 17.
Ноябрь			
5	«Крендельки» Цель: продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие.	1	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 23.

	Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.		
6	«Пряники» Цель: закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с глиной (пластилином).		Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 26
Декабрь			
7	«Лепешки, большие и маленькие» Цель: продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска; раскатывать комочки круговыми движениями. Закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Развивать творческие способности.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 32.
8	«Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)») Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 37
Январь			
9	«Мандарины и апельсины» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 43.
10	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» Цель: формировать у детей умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика и круглой формы, раскатывать между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять части предмета приемом прижимания. Развивать творческие способности.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 49.
Февраль			
11	«Воробышки и кот» Цель: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во

	творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.		второй младшей группе детского сада Занятие 59.
12	«Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 59.
12	«Самолеты стоят на аэродроме» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комков глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.	1	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 55.
Март			
13	«Неваляшка» Цель: упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 63.
14	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков» Цель: развивать умение делать выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 66.
Апрель			
15	«Зайчик (кролик)» (Вариант «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа) Цель: развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей

	нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.		группе детского сада Занятие 71.
16	«Красивая птичка» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 74.
Май			
17	«Миски трех медведей» Цель: учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 77.
18	«Утенок» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 85.

Занятия по изобразительной деятельности
Под редакцией Т. С. Комаровой.
Аппликация

№ занятия	тема занятия	количество часов	литература
Сентябрь			
1	«Большие и маленькие мячи» Цель: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 5.
2	«Шарики катятся по дорожке» Цель: знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 10.
Октябрь			
3	«Большие и маленькие яблоки на тарелке» Цель: учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 13.
4	«Ягоды и яблоки на блюде» Цель: закрепить знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфетки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 18.
Ноябрь			
5	«Шарики и кубики» Цель: познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	1	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 25.

Декабрь			
6	«Пирамидка» Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 35.
7	«Наклей какую хочешь игрушку» Цель: развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 40.
Январь			
8	«Красивая салфеточка» Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагать по углам и в середине листа большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства, творческие способности.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 45.
9	«Снеговик» Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 48.
Февраль			
10	«Узор на круге» Цель: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверх, вниз, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 54.
11	«Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада

	представления.		Занятие 60.
Март			
12	«Флажки» Цель: учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 61.
13	«Салфетка» Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.		Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 68.
Апрель			
14	«Скворечник» Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 73.
Май			
15	«Скоро праздник придет» Цель: учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой; красиво располагать изображения на листе.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 81.
16	«Цыплята на лугу» Цель: учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	15 мин.	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Занятие 87.

Физическая культура

№ занятия	тема занятия	количество часов	литература
Сентябрь			
1	Занятие 1 Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
2	Занятие 2 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
3	Занятие 3 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
4	Занятие 4 Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
5	Занятие 5 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
6	Занятие 6 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
7	Занятие 7 Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
8	Занятие 8 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.

9	Занятие 9 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
10	Занятие 10 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
11	Занятие 11 Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
12	Занятие 12 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Октябрь			
13	Занятия 13 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
14	Занятия 14 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	15 мин	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
15	Занятие 15 (на воздухе) Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
16	Занятия 16 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
17	Занятия 17 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
18	Занятие 18	15 мин.	Л. И.Пензулаева

	(на воздухе) Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.		Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет.
19	Занятие 19 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
20	Занятие 20 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
21	Занятие 21 (на воздухе) Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
22	Занятие 22 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
23	Занятие 23 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
24	Занятие 24 (на воздухе) Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Ноябрь			
25	Занятие 25 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
26	Занятие 26 Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет

	упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.		
27	Занятие 27 (на воздухе) Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
28	Занятие 28 Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
29	Занятие 29 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
30	Занятие 30 (на воздухе) Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
31	Занятие 31 Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
32	Занятие 32 Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
	Занятие 33 (на воздухе) Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
34	Занятие 34 Цель: упражнять в ходьбе колонной по	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные

	одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.		занятия с детьми 3–4 лет
35	Занятие 35 Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
36	Занятие 36 (на воздухе) Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Декабрь			
37	Занятие 37 Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
38	Занятие 38 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
39	Занятие 39 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
40	Занятие 40 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
41	Занятие 41 Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
42	Занятие 42 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет

	пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.		
43	Занятие 43 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
44	Занятие 44 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
45	Занятие 45 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
46	Занятие 46 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
47	Занятие 47 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
48	Занятие 48 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Январь			
49	Занятие 49 Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
50	Занятие 50 Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет

51	<p align="center">Занятие 51 (на воздухе)</p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
52	<p align="center">Занятие 52</p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
53	<p align="center">Занятие 53</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
54	<p align="center">Занятие 54 (на воздухе)</p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
55	<p align="center">Занятие 55</p> <p>Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
56	<p align="center">Занятие 56</p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
57	<p align="center">Занятие 57 (на воздухе)</p> <p>Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Февраль			
58	<p align="center">Занятие 58</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать</p>	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми

	координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.		3–4 лет
59	Занятие 59 Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
60	Занятие 60 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
61	Занятие 61 Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
62	Занятие 62 Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
63	Занятие 63 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
64	Занятие 64 Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
65	Занятие 65 Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми

	группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.		3–4 лет
66	Занятие 66 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
67	Занятие 67 Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
68	Занятие 68 Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
69	Занятие 69 (на воздухе) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Март			
70	Занятие 70 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
71	Занятие 71 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
72	Занятие 72 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми

	врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.		3–4 лет
73	Занятие 73 Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
74	Занятие 74 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
75	Занятие 75 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
76	Занятие 76 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
77	Занятие 77 Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
78	Занятие 78 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
79	Занятие 79 Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на	15 мин.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет

	повышенной опоре.		
80	Занятие 80 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
81	Занятие 81 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Апрель			
82	Занятие 82 Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
83	Занятие 83 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
84	Занятие 84 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
85	Занятие 8 Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
86	Занятие 86 Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
87	Занятие 87 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет

	на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.		
88	Занятие 88 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
89	Занятие 89 Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
90	Занятие 90 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
91	Занятие 91 Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
92	Занятие 92 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
93	Занятие 93 (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
Май			
94	Занятие 94 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми

	скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.		3–4 лет
95	Занятие 95 Цель: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
96	Занятие 96 (на воздухе) Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
97	Занятие 97 Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
98	Занятие 98 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
99	Занятие 99 (на воздухе) Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
100	Занятие 100 Цель: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
101	Занятие 101 Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет
102	Занятие 102 (на воздухе) Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	15 мин.	Л. И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Сентябрь			
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет» Повестка дня: - Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год; - Выборы родительского комитета; - Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы), вопросник «Мой ребёнок, какой он?».	Воспитатель, родители	1) протокол родительского собрания; 2) сообщение; 3) анкета; 4) консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «идут в садик» - Если ребенок дерется.	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. - «Режим дня», - «Наша непосредственно образовательная деятельность», «Объявления», и т. д. Уголок здоровья: - «Как беречь здоровье!», - «Профилактические и оздоровительные мероприятия на сентябрь. Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем Сентябрь» - приметы сентября. Для вас родители: - «Режим – это важно!», - «Роль семьи в воспитании детей!»	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Участие родителей в оформлении игрового уголка.	Воспитатель, родители	
Октябрь			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности

Индивидуальные формы работы	Консультация: - «Подвижная игра в жизни ребенка»- - «Хвалить или ругать», - «Сто тысяч почему». - Беседы «Одежда детей в группе и на улице»	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на октябрь; - «Здоровье всему голова» Экологическая страничка: - учимся наблюдать за изменением природы; - «Знакомство с месяцем октябрь» - «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени). Для вас родители: - «Безопасность детей в быту»; - Памятки для родителей.	Воспитатели,	Методическая литература и рекомендации, Интернет-ресурсы
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Поделки из природного материала на конкурс «Осенняя фантазия», утренник	Воспитатель, родители	Поделки (выставка), утренник
Ноябрь			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	- Анкетирование «Зачем детям нужна мама?». - Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультации: - «Артикуляционная гимнастика дома» - «Что такое ЗОЖ»	Воспитатели, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на ноябрь; - «Без лекарств и докторов». - «Прогулки и их значение» Экологическая страничка:	Воспитатели,	Методическая литература и рекомендации, Интернет-ресурсы

	-Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Ноябрь» - Стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой». Для вас родители: - Папка – передвижка «Сто тысяч почему» - «Какие сказки читать детям»,		
Участие родителей в жизни группы и ДОУ		Воспитатель, родители	
Декабрь			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Развитие речи детей 3-4 лет» Повестка дня: - Артикуляционная гимнастика для детей; - Практические советы родителям, обмен опытом. - Памятки для родителей	Воспитатель, родители	1. протокол родительского собрания; 2. сообщение; 3. консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» - «Почему ребенок говорит плохо» - Предновогодние советы родителям.	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на декабрь; - «Осторожно – грипп!» - Средства при насморке. Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Декабрь» Для вас родители: - «Зимние игры и развлечения»	Воспитатель,	Методическая литература и рекомендации, Интернет-ресурсы

	- «Весёлый праздник новый год»		
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Конкурс самоделок «Волшебные снежинки». Подготовка к новомуднему утреннику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы.	Воспитатель, родители	Новогодний утренник
Январь			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультации: -«Не жади́на, а собственник» - «Роль игры в семье»; «Подвижная игра в жизни ребенка» - «Значение развития мелкой моторики» - «Артикуляционная гимнастика» Беседы и советы по теме. «Что и как читаем дома?»	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на январь; - Осторожно, гололедица! Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Январь» Для вас родители: -папки – передвижки «Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка -«Что такое ЗОЖ»	Воспитатель,	Методическая литература и рекомендации,
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», стенгазета	Воспитатель, родители	
Февраль			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные	Консультации:	Воспитатель,	Методические

формы работы	-Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап. -Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов. -«Какие сказки читать детям»,	родители	рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на февраль; «Бережём здоровье детей вместе!», Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Февраль» Для вас родители: Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка». - папка передвижка «День отечества» - «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации, Интернет-ресурсы
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).	Воспитатели, родители	Фотогазета «Самый лучший папа мой!».
Март			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Чтоб ребенок рос здоровым!» Повестка дня: 1.результаты анкетирования; 2.формирования навыков самообслуживания; 3.методы общения с ребёнком.	Воспитатель, родители	1) протокол родительского собрания; 2) сообщение; 3) анкета; 4) консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Мама разные нужны».	Воспитатель, родители	Методические рекомендации

	<ul style="list-style-type: none"> - «Прогулки и их значение» - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» 		
Наглядные формы работы	<p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические и оздоровительные мероприятия на март; - «Нетрадиционные методы лечения простуды». <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с мартом», «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне» <p>Для вас родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - весенний праздник - 22 марта Всемирный день воды 	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации,
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	<p>Совместная подготовка к весеннему празднику.</p> <p>Концерт (поздравление мам) в группе, совместное чаепитие</p>	Воспитатель, родители	Утренник 8 марта, чаепитие в группе
Апрель			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и дорога». - «Особенности развития речи ребенка». - Золотая середина воспитания - «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет» - «Воспитание ребенка начинается в семье» - «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста». 	Воспитатели, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	<p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические и оздоровительные мероприятия на март; 	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации,

	<p>- «Растите малышей здоровыми»</p> <p>Экологическая страничка:</p> <p>- Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»;</p> <p>- «Знакомство с апрелем»</p> <p>- «Весна пришла, птиц позвала!».</p> <p>Для вас родители:</p> <p>- фото детей «Как я вырос!» (со стихами).</p> <p>Папки передвижки:</p> <p>- 1 апреля день птиц;</p> <p>- День космонавтики;</p> <p>- 22апреля день земли;</p>		
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Подготовка к спортивному празднику разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом	Воспитатели, родители	Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»
Май			
Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	<p>Родительское собрание: «Успехи 2-й младшей группы»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Подведение итогов работы;</p> <p>2.Здоровье детей в Ваших руках;</p> <p>3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>4. Отчёт о работе родительского комитета</p> <p>- подготовка к проведению ремонта в группе;</p> <p>- анкетирование «Что вы ждете от лето в детском саду?».</p>		<p>1) протокол родительского собрания;</p> <p>2) сообщение;</p> <p>3) анкета;</p> <p>4) консультации для родителей</p>
Индивидуальные формы работы	<p>Консультации:</p> <p>- «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»</p> <p>-«Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>- анкетирование «Как для Вас прошёл этот год»</p>	Воспитатели, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	<p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p>	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации,

	<p>-профилактические и оздоровительные мероприятия на май;</p> <p>- «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»</p> <p>- «Особенности гимнастики после сна»</p> <p>Экологическая страничка: «учимся наблюдать за изменением природы»;</p> <p>- «Знакомство с маем»</p> <p>- «Игры на природе!».</p> <p>Для вас родители: Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину». «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?!», Организация выставки – поздравления ко Дню Победы.</p>		Интернет-ресурсы
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Подготовка участка к летнему периоду.	Воспитатель, родители	

Перечень учебно-методических пособий

1. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М.А. Васильева. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС.
2. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (вторая младшая группа)
3. Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание здорового образа жизни у малышей.
4. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра.
5. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека.
6. Щипицина Л.М. и др. Азбука общения.
7. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
8. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования
9. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»
10. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».
11. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
12. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
13. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».
14. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»